

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 32 (121)

Пятница, 17 ноября 1967 г.

Цена 1 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За активное участие в Великой Октябрьской социалистической революции, гражданской войне и в борьбе за установление Советской власти в 1917—1922 гг., в связи с пятидесятилетием Великого Октября Президиум Верховного Совета СССР Указом от 28 октября 1967 года награждает орденом

«ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ»:

Канцелярского Михаила Григорьевича,

медалью **«ЗА ОТВАГУ»:**

Тюкавкина Андрея Михайловича,

медалью **«ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ»:**

Дорзета Михаила Александровича.

Коллектив института горячо поздравляет вас с заслуженной высокой правительственной наградой, желает крепкого здоровья, больших успехов в работе, личного счастья.

ЗАСЛУЖЕННЫЕ НАГРАДЫ

За высокие показатели, достигнутые в социалистическом соревновании в честь пятидесятилетия Великого Октября награждены:

ПОЧЕТНЫМИ ГРАМОТАМИ Красноярского краевого комитета КПСС и исполкома краевого Совета депутатов трудящихся

Гуржева Зинаида Степановна, Госькова Нина Николаевна, Вгюри Николай Иванович, Вичулис Петр Петрович, Павлушин Владимир Александрович, Лисюткин Василий Петрович, Мураховская Мария Андреевна, Захаров Василий Иванович, Подгайский Владимир Александрович, Канцелярский Михаил Григорьевич, Белоусов Геральд Александрович, Борисов Василий Николаевич, Шипитько Николай Андреевич;

ПОЧЕТНЫМИ ГРАМОТАМИ Красноярского городского комитета КПСС и исполкома

городского Совета депутатов трудящихся

Модль Ранса Михайловна, Чудновец Юрий Васильевич, Васильев Дмитрий Арсентьевич, Юргенс Евгений Андреевич, Задворнова Елена Васильевна, Зыбо Майя Игнатьевна, Родичев Геннадий Михайлович, Колупаев Борис Прокопьевич, Смирнов Леонид Иванович, Енютина Клавдия Петровна, Рубанов Владимир Иванович;

ПОЧЕТНЫМИ ГРАМОТАМИ Красноярского городского комитета КПСС

Степина Капитолина Александровна, Дорзет Михаил Александрович,

Келлер Генрих Соломонович, Тюкавкин Андрей Михайлович, Козулина Елена Степановна, Карпецкая Елизавета Петровна;

ПОЧЕТНЫМИ ГРАМОТАМИ исполнительного комитета Красноярского городского Совета депутатов трудящихся

Медведева Ранса Терентьевна, Коновалов Алексей Иннокентьевич, Волошенко Виктор Владимирович, Загороднева Варвара Ивановна, Лопатин Юрий Ефимович, Рогачевский Алексей Сергеевич, Маклакова Зинаида Петровна, Игнатков Виктор Андреевич.

Подводим итоги соревнования

ОБЩАЯ ОЦЕНКА — ХОРОШО

Подведены итоги социалистического соревнования среди коллективов общежитий нашего института в честь юбилея Советской власти. Выполнены обязательства с общей оценкой — хорошо.

Так, в общежитии № 1 (председатель студсовета Юрий Зубков, комендант М. М. Канакова) и в общежитии № 3 (председатель студсовета Владимир Ткачук, комендант К. Е. Солдатова) силами студентов красочно, со вкусом оформлены вестибюли, красные уголки, подготовлены к новому учебному году культурно-бытовые помещения. Большая помощь была оказана деканатами этих факультетов.

В общежитиях № 2 и № 4 был произведен в течение третьего трудового семестра капитальный ремонт. Должное надо отдать коллективу общежития № 4, где

председателем студсовета Петр Гилевич.

В общежитиях было прочитано много лекций, проведено вечерних концертов, встреч с участниками Великой Отечественной и гражданской войн, с товарищами, побывавшими за границей. Активную помощь в проведении этих мероприятий оказали старший преподаватель кафедры политэкономии Е. А. Юргенс, представитель крайкома и горкома.

Общий балл санитарного состояния общежитий нашего института — 4,12. Много старания в поддержание надлежащего порядка и чистоты вкладывают сами студенты. По сравнению с прошлым годом намного лучше стало в общежитии № 3. И это не удивительно. Совместная работа профбюро (председатель Владимир Шиян), комсомольского бюро (секретарь Евгений Драчев),

студсовета и деканата строительного факультета дали желаемые результаты. Также налаживается тесная связь деканата со студсоветом у автодорожников.

На прошедшем 13 ноября заседании студкома института совместно с председателями профбюро факультетов и студсоветов общежитий были разработаны новые условия социалистического соревнования на новый учебный год. Соревнование будет проходить в три этапа. Первые итоги будут подведены к 15 января, второго этапа — к 1 мая, третьего этапа — к 7 ноября.

Товарищи студенты, приложим все силы к тому, чтобы завоевать первое место по РСФСР среди общежитий вузов!

В. ЯКИМЧУК,
студент АДФ, член студкома института.

IX КОМСОМОЛЬСКАЯ

15 ноября в актовом зале института состоялась IX отчетно-выборная комсомольская конференция.

Перед делегатами выступил с отчетным докладом секретарь комитета ВЛКСМ С. Архипов. Он подробно рассказал о работе, проделанной комитетом комсомола за прошедший год, остановился на задачах, которые предстоит решать комсомолу института.

Затем были избраны делегаты на XXIII районную комсомольскую конференцию.

Материалы о работе комсомольской конференции будут опубликованы в следующем номере «Политехника».

Мысли, предложения...

ВОЙНУ-„тройке“!

Задача профессорско-преподавательского состава института состоит в том, чтобы на основе новых достижений науки и техники готовить высококвалифицированных инженеров. Выполнение этой благородной задачи зависит, в основном, от постоянного повышения успеваемости и улучшения воспитательной работы среди студентов.

Надо объявить решительную борьбу удовлетворительной оценке, этой злополучной маленькой «тройке». Нельзя мириться с тем фактом, что почти 50, а по некоторым дисциплинам 60 процентов составляют только удовлетворительные оценки. Вы посмотрите как обильно усеяны «тройками» зачетные книжки многих студентов! Могут возразить, что «тройка» тоже оценка, которая позволяет в некоторой степени учесть знания студента. Не всем же учиться только на «хорошо» и «отлично!». Возможно, но к этому надо стремиться.

Что такое удовлетворительная оценка? На мой взгляд, она, прежде всего, характеризует посредственное, а бы даже сказал халатное отношение к учебе. Посредственный инженер на производстве является тормозом дальнейшего технического прогресса, он отрицательно влияет на окружающих. Инженерная посредственность рождает поверхностные взгляды и знания сложных современных технических и жизненных вопросов.

«Тройка» — это технический оппортунизм, которого надо бояться и с которым необходимо бороться. Опыт показывает, что творческое отношение к учебе является залогом творческой деятельности будущего инженера на

производстве и в жизни.

Мне думается, что повысить успеваемость студентов помогли бы некоторые мероприятия. Главные из них — это повышение качества лекционного процесса и проведения лабораторных работ; развитие самостоятельной работы студентов; улучшение деятельности студенческого научно-технического общества; расширение исследовательских работ профессорско-преподавательского состава; совершенствование форм и методов контроля успеваемости студентов.

Как это все можно претворить в жизнь? Качество лекционного процесса обеспечивается тщательной подготовкой преподавателем материала, преподаваемого им студентам на каждой лекции. Объем информации, получаемой студентом, должен быть таким, чтобы он мог использовать эту информацию в качестве ориентира, исходного материала при самостоятельной работе.

Лекционный материал надо базировать на устоявшихся классических методах, взглядах, концепциях, положениях и новейших достижениях в той или иной области науки и техники. Значительную помощь в этом направлении оказывает взаимопосещение лекций преподавателями с последующим обсуждением на заседаниях кафедр.

Студент не должен ограничиваться тем материалом, который он получает на лекции. Большинство выполняемых на кафедре ТМС курсовых и дипломных работ включает в себя элементы новых методов расчета и проектирования, о которых студент узнает при знакомстве с журналом (Окончание на 2-й стр.).

Советы первокурснику

КАК СОСТАВЛЯТЬ КОНСПЕКТ

Конспект — это краткое, но логически цельное письменное изложение содержания прочитанного произведения. Для устного выступления на семинаре конспект включает в себя (можно пометить на полях) план выступления, сжатое изложение основных положений, примеры, факты.

Первые попытки конспектировать первоисточник порой сопровождаются у студентов первого курса некоторыми трудностями. Ведь произведения Маркса, Энгельса, Ленина и партийные документы писались не как учебные пособия, а возникли в пылу политической борьбы с врагами марксизма. Поэтому большинство этих произведений содержит много полемики. Если даже первые попытки конспектировать не всегда удачны — не следует смущаться, так как опыт не сразу приобретает. Важно приучить себя повторно обращаться к первоисточнику. С постоянно растущими знаниями накапливается опыт самостоятельной работы.

Следует помнить, что самостоятельная работа является основным методом изучения истории КПСС. Составление конспекта помогает усвоить основные идеи произведения, осмыслить значение этих идей в практической деятельности партии. Хорошо составленный конспект является замечательным пособием для повторения материала накануне экзамена.

Перед тем, как приступить к составлению конспекта, следует прочитать соответствующую главу из учебника истории КПСС, свой конспект лекций по данной теме и план семинарского занятия; все это поможет при изучении первоисточника сосредоточить внимание на основных, важнейших вопросах.

При первом чтении произведения берутся на заметку все наиболее важные мысли, выводы. Конспект писать рекомендуется только при повторном чтении. Мысли автора полезно передавать в своем изложении, своими словами. Однако важнейшие положения надо выписать в редакции автора, включая их в конспект в виде цитат, указывая

страницу, название произведения, год издания, фамилию автора. Следует оставлять поля, примерно одну четвертую страницы, чтобы указать связь конспектируемого произведения с современностью и другие дополнения.

Конспект произведения рекомендуется закончить короткими выводами — это поможет еще глубже усвоить материал.

А. ПУСЕП,
доцент кафедры истории КПСС.

В вузах страны

В этом году Новочеркасскому политехническому институту имени С. Орджоникидзе исполнилось 30 лет со дня основания. Многотиражная газета института «Кадры индустрии» начала публикацию серии статей, рассказывающих об истории старейшего на Дону высшего учебного заведения. Авторы очерков — доценты Г. В. Малашенко, А. В. Сысоев, Б. А. Федев и старший преподаватель Л. Г. Шолохов.

ПОВЫСИТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Состоялось отчетно-выборное партийное собрание в административно-хозяйственной части. С докладом выступил секретарь партбюро М. А. Дорзет.

— Одним из важнейших мероприятий хозяйственной деятельности, — сказал он, — является содержание учебных зданий и студенческих общежитий в хорошем состоянии. В выполнении этих мероприятий участвуют все работники АХЧ.

Капитально отремонтированы четыре котла и система их питания в центральной котельной. Введена в эксплуатацию новая столовая, оснащенная современным оборудованием. Немало работы было сделано здесь электриками. Студенческие общежития обеспечены горячей водой.

Многое сделано для улучшения быта студентов. Во всероссийском конкурсе-смотре студенческих общежитий наши общежития заняли второе место с вручением премии в сумме 400 рублей.

В этом году построен жилой дом на 90 квартир в Северо-Западном районе, в настоящее время строится девятиэтажное здание студенческого общежития на 1142 места. Намечается

также строительство учебно-лабораторного корпуса строительного факультета, спортивного корпуса с двумя залами и плавательным бассейном, гаража на 14 автомашин, жилого дома на 90 квартир.

Как докладчик, так и выступившие в прениях коммунисты К. А. Ешотина, Н. Н. Корниенко, В. В. Нестеренко, А. П. Кадочников, К. А. Степина и другие говорили о том, что мероприятия коллективом АХЧ выполнены не все. Это произошло от того, что работа велась бесплано, отсутствовала согласованность между службами хозяйства.

Неудовлетворительно работает центральная котельная. В коллективе есть случаи прогулов, пьянства, аварий. Штат почти полностью укомплектован, но технически не подготовлен, работники не имеют удостоверений на право работы у котлов. Казалось бы главному механику т. Монастырскому надо принять строгие меры к виновникам аварии и порче агрегатов, организовать учебу работников. Но он воспитательной работой не занимается, допускает в обращении с работниками грубость, оскорбления.

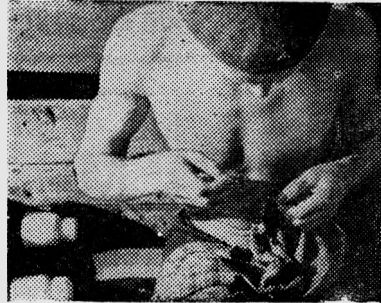
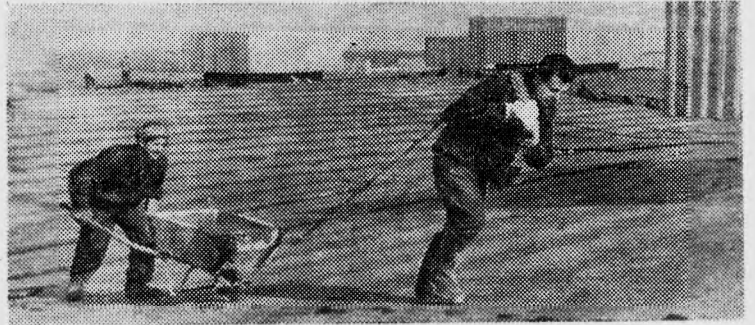
Плохо работает столовая и ее буфеты. Возможности большие, чтобы готовить вкусные и питательные блюда. Но коллектив столовой, руководимый т. Глушковой, не принимает надлежащих мер к улучшению питания студентов. Упустило из поля зрения работу предприятия общественного питания и партбюро.

Не все гладко было с партийной учебной коммунисты. Партбюро не добилося регулярного посещения и активного участия коммунистов в работе семинара по изучению истории КПСС. Недостаточно контролировала работу самостоятельно обучающихся. Совершенно был упущен вопрос работы с комсомольцами хозяйственной части.

Учитывая критические замечания коммунистов, партийное собрание приняло развернутое решение, направленное на устранение указанных недостатков, повышение ответственности каждого коммуниста за свой участок работы.

Избран новый состав партбюро в количестве 5 человек, секретарем которого стал главный энергетик института В. Д. Мурашкевич.

Т. МИХАЙЛОВА.



НА СНИМКАХ: сверху — зенит Валерия Андренко из бригады Коновалова работает на крыше цеха ЦЭМ-2 (отряд «Талнах»), слева — в отряде приходилось и это делать.

ЕСТЬ ТАКОЙ ПАРЕНЬ!

Федя учится в группе 245-1. Скромного парня, всегда готового помочь товарищам, все уважают в группе. Комсомолец Вшивков много уделяет внимания учебе, потому в его зачетной книжке только хорошие и отличные оценки.

Мы с Федей учились вместе еще в школе. Он и там был таким же отзывчивым, охотно помогал разобраться в непонятном своим товарищам. На первом курсе были с ним вместе в колхозе, работал он отлично.

Любое поручение комсомолец Вшивков выполняет добросовестно. Например, когда он распространял газеты и журналы в общежитиях, ребята были уверены, что задержки в доставке не будет.

Хорошо поработал Федя и

в строительном отряде «Талнах» в Норильске. В трудовых успехах «талнаховцев» — весомый вклад комсомольца Вшивкова, студента третьего курса.

В. ТЕРЕНТЬЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ механического факультета.

А вот что рассказывает о своем товарище по отряду Евгений Гельфанд, студент второго курса механического факультета.

...Осталось 15 минут до начала работы. Нужно торопиться. Ох, и как же далеко от столовой до раздевалки, как же трудно бежать после плотного завтрака.

По лестнице навстречу нам спускается Федя. На нем уже черная роба, шахтерская каска. Отбойный молоток на

плече придает ему вид настоящего горняка. Легкая улыбка на губах этого скромного парня приводит нас в смущение.

Мы спешим: скорей, скорей в раздевалку. И почему это всегда получается, что Федя первым приходит на работу и не окончат ее пока не екажут, что все сделано? Отбойный молоток в его руках не замолкает ни на минуту. Разве что только на обед да после работы.

И так всегда, каждый день. И откуда только берется сила, терпение у этого на первый взгляд хрупкого парня? Ровный, спокойный характер и красная добрая улыбка притягивают к себе ребят, заставляют их по-иному оценивать свои поступки. Уж такой этот парень, Федя!

Мысли, предложения... ВОЙНУ-„тройке“!

(Окончание).

ными статьями и специальной литературой. Это в значительной мере расширяет его технический кругозор и воспитывает творческий подход к делу.

Как фактор самостоятельной и творческой работы студента является его участие в СНТО. Работа студента должна носить исследовательский характер и только в отдельных случаях реферативный. Экспериментальные исследования — наиболее лучшая форма работы студента. Только тогда мы будем получать плоды от СНТО, когда тематика его работ будет составлять часть общей проблемы, разрабатываемой кафедрой. Не надо стремиться к чрезмерному увеличению числа членов СНТО. Необходимо, чтобы с каждым преподавателем работало не более двух-трех студентов. Только в этом случае мы получим ощутимые результаты.

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью всей деятельности преподавателя высшей школы. Только тот преподаватель стоит на должной высоте, который постоянно занимается исследованиями, находится в курсе всех новейших достижений, стремится к разрешению важной проблемы.

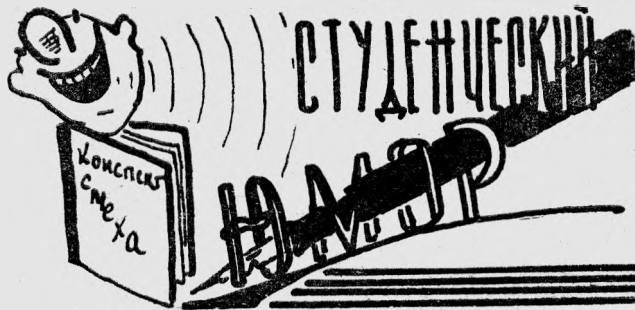
Любые мероприятия по повышению успеваемости не принесут пользы без применения соответствующих эффективных форм и методов контроля знаний студентов. В этом отношении значительную помощь может оказать программное обучение. Особенно необходимо стремиться к использованию элементов ПО на

кафедрах, через которые проходит большой поток студентов.

На кафедрах ТМС по дисциплине «Основы взаимозаменяемости» старший преподаватель Р. И. Кутчер два года с успехом применяет контроль знаний студентов перед лекцией по специально составленным опросным листам, в которых заложена определенная программа на базе ранее прочитанного лекционного материала. Такой контроль позволяет быстро и периодически оценивать знания студента, что особенно важно для подведения общих итогов в конце семестра. По таким дисциплинам как «Технология машиностроения», «Резание металлов», «Резущий инструмент» в процессе обучения помогает показ студентам кинофильмов. Выполнение курсовых и дипломных работ, домашних заданий контролируется специальными графиками.

В настоящее время на кафедре создана программированная машина П-1, которая должна найти применение при приеме преподавателем зачетов и некоторых экзаменов. П-1 может быть использована для контроля готовности студентов перед выполнением лабораторных работ. Уже создана программа по одному из разделов курса «Металлорежущие станки». Создание контрольной программы без ложных и приближенных ответов — дело сложное и трудоемкое, но довольно выгодное в будущем.

А. ПАВЛОВ,
заведующий кафедрой ТМС, доцент, кандидат технических наук.



ВНИМАНИЕ! — РОДИТЕЛИ

Яков Михайлович отдыхал. Только что прошла последняя партия абитуриентов, и можно было спокойно подвести итоги очередного экзаменационного дня.

Неожиданно скрипнула дверь и скользнула фигура молодого человека.

— Я к вам... То есть я у вас... Меня послали... Вот Они сказали к вам...

— Экзамен, что ли хотите сдать?

— Угу.

— Да, дорогой. Ничего не получится. Я уже кончил. Приходите завтра.

— Завтра?

— Да, завтра.

— Профессор, не надо завтра. У меня там м.ма, — абитуриент сделал неопределенный жест рукой в сторону коридора.

— Что, что?

— У меня там м.м...ма...

— Мама, что ли?

— Угу.

Яков Михайлович поморщился, словно его охватил приступ зубной боли. Видно придется задержаться, чтобы не иметь дела с мамой абитуриента.

— Хорошо. Вот вам первый вопрос. Расскажите мне, пожалуйста, о природе электрического поля.

— О природе?

— Да, да.

— Природа... природа... Природа — это нечто сложное и в то же время простое.

Здесь он умолк и вдруг, отчаянно взмахнув руками, закончил: — Как сказал один великий русский ученый, мы не можем ждать милостей от природы...

Яков Михайлович подтянул к себе экзаменационный лист.

— И от меня, кстати, вы их тоже не дожидаетесь.

— Профессор, не надо «двойку»! У меня там м.ма... — и он умоляюще посмотрел на профессора.

— Н-да. Ну хорошо. Вот вам второй вопрос. Что вы знаете о законе Джоуля-Ленца?

— Джоуль Ленц... Джоуль Ленц — великий английский физик — много сил отдал служению науке, и его тяжелый труд не пропал даром — он вывел закон...

— Простите, а вам не кажется, что вы говорите о двух знаменитых физиках, Джоуле и Ленце, в единственном числе?

Абитуриент испуганно заморгал и умолк.

— Так. А что вы читали об исследовании Эрнста Резерфорда? Абитуриент понимающе улыбнулся профессору.

— Два знаменитых физика —

Эрнст и Резерфорд — исследовали...

— Достаточно. Придется вам прийти на следующий год.

— Профессор, я вас умоляю! Дайте третий вопрос. У меня там м.ма. Она пока в коридоре.

— Третий и последний.

— Угу.

— Расскажите о...

В конце-концов оказалось, что абитуриент кое-что знал, правда, в объеме учебника по физике для седьмого класса средней школы. И профессор давно бы выгнал экзаменующегося, если бы не мама, которая стояла в коридоре, которая ждала. И не столько сына, сколько профессора. После трехчасовой словесной дуэли вконец измученный профессор простонал:

— Вот тебе «тройка» и не попадайся мне больше на глаза, — и устало откинулся на спинку стула.

Абитуриент вышел, но уже через минуту вернулся и обиженно бросил:

— Профессор, а за что «тройка»?

За его спиной с налитыми кровью глазами стояла мама. Мама абитуриента! Яков Михайлович схватился за сердце.

В. СМЕРНОВ.

Редактор Т. ЛАРСКИХ.